	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 1 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БШ:

Закимова А.М.

_____ 2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В МЕДИАСФЕРЕ

Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 7М04107 Social медиа маркетинг


Код дисциплины: UPM6307

Количество кредитов: 6

Цикл: ПД

Компонент: КВ

Усть-Каменогорск, 2023

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 2 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «БШ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

ФИО

Дата 29.08.2022 г. протокол №1

Руководитель образовательной программы


Рахимбердинова М.У.
7M04107

Сотрудник библиотеки

ФИО

Разработал

Рахимбердинова М.У.
Профессор
Гранецкий В.Н.
Ассоциированный профессор

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 3 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

В дисциплине рассматриваются основные принципы управления проектами в медиасфере, особенности проектного подхода к управлению и его отличия от регулярного менеджмента, методы оценки эффективности проекта. Анализируются подходы к разрешению конфликтов при управлении медиа-проектами, методы эффективных коммуникаций, а также основные проблемы, препятствующие успешному управлению медиа-проектами, и пути их разрешения.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области инвестиционной деятельности предприятия, принятия управленческих решений в данной сфере


Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение основных понятий в управлении проектами кризиса в социально-экономическом развитии и причин его возникновения; изучение особенности инноватики и инновационных проектов (в частности, методы и техника, а также технологии управления инновационным проектом и т.д.); изучение основных задач и источников инвестирования инноваций;

1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	РО8 - Применяет современные инструменты маркетинга соцмедиа. Оценивает эффективность реализации стратегии в соцмедиа.	

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 4 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-П-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
		<ul style="list-style-type: none"> - Способность к проведению: <ul style="list-style-type: none"> • расчетов эффективности инвестиционных проектов; • анализа риска инвестиционных проектов; • расчета потребности проекта в финансировании; • формирования бюджета проекта; • мониторинга реализации инвестиционного проекта.

1.3.1 Политика оценивания результатов обучения

Оценка по буквенной системе	Баллы (%-ное содержание)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Оценка по традиционной системе	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Современные образовательные технологии


При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий: - интерактивная лекция (применение следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь); - построение сценариев развития различных ситуаций на основе заданных условий; - информационно-коммуникационная (например, занятия в компьютерном классе с использованием профессиональных пакетов прикладных программ); - поисково-исследовательская (самостоятельная исследовательская деятельность студентов в процессе обучения); - решение учебных задач.

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии: - дистанционные образовательные; - лично-ориентированные (например, использование экранной клавиатуры и альтернативных устройств ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской); - предметно-ориентированные (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 5 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

действия обучающихся); - проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала.

1.5 Пререквизиты

Изучение курса «Управление проектами в медиасфере» предусматривает владение знаниями по макро- и микроэкономике, маркетингу, управление исследованиями, основам менеджмента, законодательства, организации и планирование производства, а также по всем аспектам прикладной экономики.

1.6 Постреквизиты

Дипломное проектирование


1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	30
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	90
Форма проведения итогового контроля	экзамен


2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Лекционные занятия			
1	Тема 1. Основные понятия в управлении проектами.	0	
2	Тема 2. Исторические аспекты управления проектом	0	
3	Тема 3. Управление инновациями: содержание, принципы, функции, субъекты	0	
4	Тема 4. Инвестирование инновационных проектов	0	
5	Тема 5. Сущность бизнес-планирования инновационного проекта.	0	
6	Тема 6. Экспертиза и оценка инвестиционного проекта	0	
7	Тема 7. Основы управления проектом. Виды деятельности на предприятии.	0	
8	Тема 8. Команда проекта. Субъекты управления.	0	

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 6 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	


№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
9	Тема 9. Функциональные проблемы управления проектами и их решения.	0	
10	Тема 10. Управление коммуникациями проекта	0	
11	Тема 11. Способы и источники финансирования инвестиционного проекта.	0	
12	Тема 12. Управление рисками проектов. Качественный и количественный анализ проектных	0	
13	Тема 13. Сетевое представление проекта.	0	
14	Тема 14. Управление ходом работ и календарное планирование с использованием программы	0	
15	Тема 15. Календарное планирование проекта	0	
ИТОГО		0	
Практические занятия			
1	Тема 1. Исторические аспекты управления проектом	0	
2	Тема 2. Основные понятия в управлении проектами.	0	
3	Тема 3. Управление инновациями: содержание, принципы, функции, субъекты	0	
4	Тема 4. Инвестирование инновационных проектов	0	
5	Тема 5. Сущность бизнес-планирования инновационного проекта.	0	
6	Тема 6. Экспертиза и оценка инвестиционного проекта	0	
7	Тема 7. Основы управления проектом. Виды деятельности на предприятии.	0	
8	Тема 8. Команда проекта. Субъекты управления.	0	
9	Тема 9. Функциональные проблемы управления проектами и их решения.	0	
10	Тема 10. Управление коммуникациями проекта	0	
11	Тема 11. Способы и источники финансирования инвестиционного проекта.	0	
12	Тема 12. Управление рисками проектов. Качественный и количественный анализ проектных	0	
13	Тема 13. Сетевое представление проекта.	0	
14	Тема 14. Управление ходом работ и календарное планирование с использованием программы	0	
15	Тема 15. Календарное планирование проекта	0	

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 7 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
ИТОГО		0	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Тема 1 Исторические аспекты управления проектом	Составить схему	проверка работы	1	5	3
Тема 2 Основные понятия управления проектами.	подготовить в исторические примеры	опросы	2	5	1,3
Тема 3 Управление инновациями: содержание, принципы, функции, субъекты	Составить блок-схему	опрос	3	5	3,5,6
Тема 4 Инвестирование инновационных проектов	Решение задач	проверка задания	4	5	4
Тема 5 Сущность бизнес-планирования инновационного проекта.	Разработка бизнес-плана	презентация бизнес-плана	5	5	4,5
Тема 6 Экспертиза и оценка инвестиционного проекта	Расчет задания	Проверка задания	6	5	2,5
Тема 7 Основы управления проектом. Виды деятельности на предприятии.	Разработать презентацию	Защита презентации	7	5	1,2,6
Тема 8 Команда проекта. Субъекты управления.	Разработать план игры	дискуссия	8	5	3
Тема 9 Функциональные проблемы управления проектами и их	Разработать презентацию	Защита презентации	9	5	1,3

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 9 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, триместр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накопления баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рейтинг			0-100
2-й рейтинг			0-100
Итоговый контроль	экзамен		0-100

Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.


Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
А	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с
А-	3.67	90-94		



Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
F	0	0-24		

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 11 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-П-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

Политика дисциплины определяется системой требований, которые преподаватель предъявляет к обучающимся при изучении дисциплины и может отражать следующие административные требования: 1) строго соблюдать правила академической честности: нет места плагиату, списываниям и иным формам обмана; 2) не опаздывать на занятия; 3) не пропускать занятия, в случае отсутствия по болезни, предоставить справку; 4) на занятия приходиться в деловой одежде; 5) активно участвовать в учебном процессе;

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Гранецкий В.Н., Рахимбердинова М.У, Казыкенов А.Ж. Практикум по управлению проектами. Учебное пособие. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2018. – 152 с
2. Волков И.М., Грачев М.В. Проектный анализ: Продвинутый курс: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 495с.
3. Гранецкий В.Н., Слонец И., Жакенова Г.И. Управление проектом. Учебное пособие. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2014. – 127 с.
4. Максимов В.Ф. Инвестирование. : Учеб. пособие для вузов. – М: «МЭСИ», 2010. – 85с.
5. Мазур Н.И., Шапиро В.Д. Управление проектами. М.: 2008– 600с. 6 Масловский, В. П. Управление проектами. Электронный учебно-методический комплекс. 2007г.
6. Масловский, В. П. Управление проектами. Электронный учебно-методический комплекс. 2007г.

5.2 Дополнительная литература

1. Колтынюк Б.А. Инвестиционные проекты: Конспект лекций. – СПб.: Изд – во Михайлова В.А., 2009. – 172с.
2. Балабанов И.Т. Инвестиционный менеджмент. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.14.
3. Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебник - Киев: “АДЕФ-Украина”, 2004.- 145с.
4. Чернов В.А. Инвестиционная стратегия: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 158с.
5. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
6. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.
7. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>